

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
ESCUELA DE POSGRADO**

**PERFIL DE COMPETENCIA DEL EGRESADO(A) DE LA MAESTRÍA EN
TRABAJO SOCIAL CON MENCIÓN EN FAMILIA**

Competencias del egresado de la Maestría en Trabajo Social Con Mención en Familia

1. Identifica y explica las etapas del ciclo vital en un sistema familiar, para así conocer los momentos de transición y cambio y los aplica en el contexto en el cual se encuentra inmersa la familia, desarrollando el juicio crítico sobre la problemática familiar.
2. Explica y analiza las distintas posturas teóricas sobre el estudio de la comunicación humana para abordar el proceso informativo con solvencia académica en una realidad multicultural, identificando el aporte de la cibernética y el cambio en la intervención familiar.
3. Analiza y aplica los modelos de abordaje con familias en la intervención en problemas sociales concretos, arguyendo con actitud crítica la filosofía de cada modelo.
4. Analiza los conceptos básicos de conocimiento, ciencia, método científico, técnica e investigación, determinando la importancia para su formación y explica las diferentes etapas de la investigación científica, diseña y elabora un proyecto de investigación aplicado al campo de su maestría.
5. Analiza y explica las disfunciones de la dinámica familiar, identificando los factores que intervienen en él, con objetividad, minuciosidad y rigurosidad, diseñando estrategias de intervención en familias con diversas problemáticas, con base a los conocimientos teóricos sobre el funcionamiento de la estructura familiar y modelos de terapia familiar, valorando el aporte de la terapia familiar en el desarrollo y soporte social de la familia.
6. Aplica la teoría y técnicas de la terapia sistémica en la exposición de casos y facilitación de sistemas y familias, para la intervención terapéutica efectiva bajo la perspectiva sistémica, desarrollando simulación de casos.
7. Diseña estrategias de intervención en familias con diversas problemáticas, con base a los conocimientos teóricos sobre la intervención en contextos no terapéuticos, la estructura familiar, valorando el aporte de la terapia familiar en el desarrollo y soporte social de la familia.
8. Domina conceptos fundamentales, valora la importancia de la tesis, desarrolla técnicamente, presenta, aplica y defiende sus principales tabulaciones que confirman la validez y confiabilidad de sus instrumentos de investigación científica, y los aplica en proyectos de investigación en familia.

OBJETIVOS ACADÉMICOS

Analizar desde una perspectiva interdisciplinaria, los paradigmas teóricos contemporáneos de las ciencias sociales y humanas acerca de las familias desde el enfoque sistémico.

Desarrollar y fortalecer la investigación sobre los procesos y problemas familiares en el contexto de los discursos científicos y las prácticas sociales contemporáneas.

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
ESCUELA DE POSGRADO

PLAN DE ESTUDIOS

| MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL CON MENCIÓN EN FAMILIA | | | | | | | | |
|---|---|-------------|----------|-----------|------------|------------|------------|---------------|
| PLAN DE ESTUDIOS N° 02 | | | | | | | | |
| PRIMER CICLO | | | | | | | | |
| CÓDIGO | ASIGNATURA | CRÉDITOS | | | HORAS | | | PRE REQUISITO |
| | | CT | CP | TC | HT | HP | TH | |
| CS-F0101 | La Familia como Sistema, Ciclo Vital Familiar | 5 | 1 | 6 | 80 | 32 | 112 | - |
| CS-F0102 | Teoría de la Comunicación Humana, Cibernética en la Intervención con la Familia | 5 | 1 | 6 | 80 | 32 | 112 | - |
| CS-F0103 | Modelos de Abordaje con Familia | 5 | 1 | 6 | 80 | 32 | 112 | - |
| CS-F0104 | Metodología de la Investigación | 5 | 1 | 6 | 80 | 32 | 112 | - |
| | TOTAL: | 20 | 4 | 24 | 320 | 128 | 448 | |
| SEGUNDO CICLO | | | | | | | | |
| CÓDIGO | ASIGNATURA | CRÉDITOS | | | HORAS | | | PRE REQUISITO |
| | | CT | CP | TC | HT | HP | TH | |
| CS-F0201 | Técnicas Terapéuticas de Intervención Familiar | 5 | 1 | 6 | 80 | 32 | 112 | CS-F0102 |
| CS-F0202 | Laboratorio de Terapia Familiar Sistemática | 5 | 1 | 6 | 80 | 32 | 112 | CS-F0103 |
| CS-F0203 | Intervención Sistemática en Contextos No Terapéuticos | 5 | 1 | 6 | 80 | 32 | 112 | CS-F0101 |
| CS-F0204 | Tesis | 5 | 1 | 6 | 80 | 32 | 112 | CS-F0104 |
| | TOTAL: | 20 | 4 | 24 | 320 | 128 | 448 | |
| TOTAL, CRÉDITOS OBLIGATORIOS: | | 48,0 | | | | | | |
| Grado que se obtiene: | | | | | | | | |
| MAESTRO EN TRABAJO SOCIAL | | | | | | | | |
| CON MENCIÓN EN FAMILIA | | | | | | | | |

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
ESCUELA DE POSGRADO

| MAESTRIA EN TRABAJO SOCIAL CON MENCION EN FAMILIA | | | | | |
|--|--|---|---|---|---------------------------------|
| MALLA CURRICULAR | | | | | |
| I CICLO | | La Familia como Sistema, Ciclo Vital Familiar | Teoría de la Comunicación Humana, Cibernética en la Intervención con la Familia | Modelos de Abordaje con Familia | Metodología de la Investigación |
| | | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| II CICLO | | Intervención Sistemática en Contextos No Terapéuticos | Técnicas Terapéuticas de Intervención Familiar | Laboratorio de Terapia Familiar Sistemática | Tesis |
| | | ESPECIALIDAD | INVESTIGACIÓN | | |

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL CON MENCIÓN EN FAMILIA

SUMILLAS

PRIMER CICLO

101 - FAMILIA COMO SISTEMA, CICLO VITAL FAMILIAR

Estructura familiar, alianzas y coaliciones, subsistemas y clases de límites, reglas familiares, mito familiar, función protectora del síntoma, genograma, ciclo vital familiar: etapas del ciclo vital familiar, características de cada una de las etapas, variaciones en las etapas evolutivas de la familia.

102 - TEORIA DE LA COMUNICACIÓN HUMANA, CIBERNÉTICA EN LA INTERVENCIÓN CON FAMILIA.

Definición de la comunicación humana, procesos de la comunicación, los axiomas de la comunicación humana: imposibilidad de no comunicar, niveles de contenido y relación en la comunicación, la puntuación de secuencia de hechos, digital y analógica, simétrica y complementaria, la meta, comunicación en las relaciones humanas, patología de la comunicación: rechazo de la comunicación, aceptación de la comunicación, síntoma como comunicación, descalificación de la conversación, complementariedad rígida y escalada simétrica. Definición de cibernética, aportes a la terapia familiar, cibernética de 1er orden, cibernética de 2do.orden, diferencias entre cambio 1, cambio 2 y cambio real.

103 - MODELOS DE ABORDAJE CON FAMILIA

Modelo estructural, modelo estratégico o modelo de Palo Alto, modelo de intervención breve, modelo centrado en tareas, modelo centrado en problemas, modelo centrado en crisis ,modelo ecológico, modelo psicosocial, modelo de Milán, modelo de intervención sistémica y modelo de intervención en redes.

104 - METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

La asignatura brinda asesoramiento personalizado para la elaboración del proyecto de tesis de maestría, se revisa la estructura y el contenido del proyecto de tesis: realidad problemática, el problema, los objetivos, las hipótesis y las variables; las herramientas para contrastación de hipótesis estadísticas. Pone

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
ESCUELA DE POSGRADO

énfasis en la identificación, clasificación y operacionalización de las variables de estudio. Culmina con la presentación del proyecto de investigación y el marco teórico de la tesis.

SEGUNDO CICLO

201 - TÉCNICAS TERAPÉUTICAS DE INTERVENCIÓN FAMILIAR

Manejo de la resistencia, clarificar y recapitular, preguntas lineales, circulares, estratégicas, reflexivas, la escultura familiar, narración de cuentos metafóricos, rituales curativos y la entrevista terapéutica en la intervención con familia.

202 - LABORATORIO DE TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA

Taller de entrenamiento en el análisis y observación de situaciones vivenciales con la aplicación de la epistemología sistémica, con énfasis en los pilares fundamentales de la teoría general de sistemas, comunicación humana y cibernética I.

203 - INTERVENCIÓN SISTÉMICA EN CONTEXTOS NO TERAPÉUTICOS

Definición del contexto, aplicación de la epistemología sistémica en el contexto terapéutico, requisitos y características, aplicación de la epistemología sistémica en contextos no terapéuticos, familiar, grupal y otros macro sistemas, requisitos y características.

204 - TESIS

Continúa el asesoramiento personalizado que se brinda para la elaboración de la tesis, revisa el planteamiento de la estrategia para probar la hipótesis y el proceso de elaboración de los instrumentos de acopio de datos: el muestreo y sus clases, orienta el trabajo de campo que debe realizarse y culmina con la presentación de las evidencias que el estudiante ha iniciado en el proceso de recolección de datos que le servirán para probar las hipótesis, brinda al estudiante asesoramiento personalizado para la elaboración de la tesis de maestría. el asesor consejero deberá revisar el análisis e interpretación de los datos recolectados, para la presentación del informe final y al finalizar con la sustentación respectiva.

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
ESCUELA DE POSGRADO**

**REQUISITOS PARA LA OBTENCION DEL GRADO DE
MAESTRO EN TRABAJO SOCIAL CON MENCIÓN EN FAMILIA**

- a. Requiere haber obtenido el grado de bachiller.
- b. La elaboración de una tesis o trabajo de investigación en la especialidad.
- c. Haber aprobado los estudios de una duración mínima de dos (2) semestres académicos con un contenido mínimo de cuarenta y ocho (48) créditos.
- d. Dominio de un idioma extranjero o lengua nativa.¹⁸

¹⁸Tomado del Diario el Peruano: Publicado (2014) Julio 09, Ley N° 30220. Ley Universitaria, Artículo 45, Inciso 45.4